**ДПО ПК «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»** 24 часа

**Практические задания для педагогов**

**Раздел 2. Государственные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.**

Цель: овладение педагогами основными понятиями, характеризующими современную предметно-пространственную среду ДОУ.

***Перечень вопросов для обсуждения:***

-Характеристика основных понятий: **развивающая предметно-пространственная среда, полифункциональность**материалов, **вариативность среды,** содержательная насыщенность среды, безопасность среды, трансформируемость  среды.

-Требования ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды.

***Просмотр видеофильма*** «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ» <https://www.youtube.com/watch?v=8dgZ1vaoaPc>

-Обсуждение вопросов:

-Какие принципы (требования) предъявляются к современной предметной среде каждой возрастной группы

-В чем заключается принцип трансформируемости РППС?

-Как вы понимаете развивающую функцию РППС?

-Как учитывается региональный компонент при конструировании РППС группы?

-Каковы этапы организации РППС?

**Раздел 3. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в процессе организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях стандартизации дошкольного образования**

Цель: осознание педагогами необходимости грамотной организации РППС, личностного развития детей дошкольного возраста в условиях организованной предметно-пространственной среды

 ***Перечень вопросов для обсуждения:***

-Характеристика процесса проектирования, формирования, дополнения РППС, основных его составляющих: психолого-педагогической и организационно-управленческой;

-Взаимодействие администрации и педагогических работников ДОО в процессе, формирования, дополнения, корректировки РППС;

-Место информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

***Просмотр вебинара*** «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условие реализации ФГОС ДО» Скоролуповой О.А. [**https://www.youtube.com/watch?v=sijCDSVSg3o**](https://www.youtube.com/watch?v=sijCDSVSg3o)

Задание: На основе материалов вебинара докажите, что предметно-пространственная среда ДОУ-основополагающее условие развития, воспитания и обучения детей; реализации ФГОС ДО, основа жизнедеятельности детей в ДОУ.

**Раздел 3.1 Мониторинг качества предметно-развивающей среды**

 ***Перечень вопросов для обсуждения:***

-Методы изучения, анализа и оценки предметно-пространственной среды в разных группах ДОУ.

***Виды работы:*** Разработайте модель насыщения РППС своей возрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Тема: название, сроки, цель

Задачи обучения, воспитания по 5 образовательным областям (сформулированы конкретно)

1. Познавательное развитие:…..

2. Речевое развитие

3. Социально-коммуникативное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи/центры развития  | СР игры | Конструирования | Речевого развития | Физического развития | Музыки и театра | Изобразительной деятельности | Труда | Познания и науки | Экологии |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 В таблицу внесите объекты РППС (тематические альбомы, серии картин, аудиозаписи литературных и музыкальных произведений разных жанров, звуков природы, фотографии, видеопрезентации, оборудование, предметы, материалы для специфических детских видов деятельности, макеты, модели, алгоритмы деятельностей и т.п.), включая объекты для игровой деятельности.